

Готовимся к школе. Игры. Тесты. Задания.

Игры для развития сообразительности и мышления

1. Игра «Скажи наоборот»

Предложите ребенку игру: я скажу слово, ты в ответ скажешь тоже, но наоборот.

Например:

веселый	- грустный		
быстрый	- медленный		
красивый	- безобразный	тяжёлый	- лёгкий
пустой	- полный	трусливый	- храбрый
умный	- глупый	белый	- чёрный
трудолюбивый	- ленивый	твёрдый	- мягкий.

2. «Лишнее слово»

Прочитайте ребенку подборку слов, которая должна состоять из 4 слов. В которой 3 слова однородные и объединяются по общему признаку, а одно слово отличается и его надо исключить.

Например:

1. Старый, дряхлый, маленький, ветхий.
2. Храбрый, злой, смелый, отважный.
3. Яблоко, слива, огурец, груша.
4. Молоко, творог, сметана, хлеб.
5. Час, минута, лето, секунда.
6. Ложка, тарелка, кастрюля, сумка.
7. Платье, свитер, шапка, рубашка.
8. Заяц, собака, медведь, лиса.

3. Упражнение «Развитие гибкости ума»

Пусть ребенок назовет наибольшее количество слов, которые обозначают определенное понятие.

Например:

1. Назови слова, обозначающие деревья.
2. Назови слова, относящиеся к спорту.
3. Назови слова, обозначающие зверей.
4. Назови слова, обозначающие домашних животных.
5. Назови слова, обозначающие наземный транспорт.
6. Назови слова, обозначающие воздушный транспорт.
7. Назови слова, обозначающие водный транспорт.
8. Назови слова, обозначающие овощи.
9. Назови слова, обозначающие фрукты.
10. Назови слова, обозначающие птиц.



4. Игра «Бывает — не бывает»

Называете какую-нибудь ситуацию и бросаете ребёнку мяч.

Ребёнок должен поймать мяч в том случае, если названная ситуация бывает, а если нет, то мяч ловить не нужно.

Например, вы говорите: «Кошка варит кашу» - и бросаете ребёнку мяч. Он не ловит его. Затем сам ребёнок придумывает что-нибудь и бросает мяч вам. И так далее.

Ситуации можно предлагать разные:

- Папа ушёл на работу.
- Поезд летит по небу.
- Кошка хочет есть.
- Человек вьёт гнездо.
- Почтальон принёс письмо.
- Зайчик пошёл в школу.
- Яблоко солёное.
- Бегемот залез на дерево.
- Дом пошёл гулять.
- На берёзе выросли шишки.
- Волк сидит на дереве.
- В кастрюле варится чашка.
- Кошка гуляет по крыше.
- Собака гуляет по крыше.
- Девочка рисует домик.
- Домик рисует девочку.
- Ночью светит солнце.
- Зимой идёт снег.
- Мальчик виляет хвостом и т.д.

5. Игра для развития воображения и речевой активности «Отгадай, что задумали?»

Водящий задумывает какой-либо предмет и на уточняющие вопросы партнёра может отвечать только словами «да» и «нет». Игра продолжается до тех пор, пока предмет не будет отгадан. Например:

- Это живое?
- Да.
- Оно живёт в поле?
- Нет.
- Оно живёт в лесах?
- Да.
- Это хищник?

И так далее, пока не будет отгадано слово.

6. Игра для обогащения словарного запаса, воспитания творческого воображения и речевой реакции «Бесконечная история»

Можно играть и вдвоём, и целой группой. История рассказывается коллективно, по очереди. Например, ведущий начинает: «Давным - давно, в стародавние времена в тридевятом царстве, тридевятиом государстве жил-был Ёжик». Следующий игрок продолжает. «И встретил он как-то раз Бабу Ягу». Сказку рассказывают дальше: «И позвала она Ёжика к себе на день рождения». Историю можно сочинять до тех пор, пока не иссякнет фантазия.

Тест для дошкольника

«Есть ли у меня желание идти в школу?»

Задайте своему ребенку вопрос: «Если бы говорил кто-то за тебя, ты бы согласился с этими словами или нет?»

Его ответ занесите в таблицу:

Согласен – крестик. Не согласен - пусто

1/	2/	3/	4/	5/
6/	7/	8/	9/	10/

1. Когда я пойду в школу, у меня появится много новых друзей.
2. Мне интересно, какие у нас будут уроки.
3. Думаю, что буду приглашать на свой день рождения весь класс.
4. Мне бы хотелось, чтобы урок длился дольше, чем перемена.
5. Интересно, что в школе предлагают на завтрак?
6. Когда я пойду в школу, то буду хорошо учиться.
7. Самое лучшее в школьной жизни — это каникулы.
8. Мне кажется, что в школе больше интересного, чем в детском саду.
9. Мне хочется в школу. Потому что многие ребята из моего дома уже учатся.
10. Если бы мне разрешили, я бы пошел учиться уже в прошлом году.

Считаем результаты

Баллы:

1-3: ребенок считает, что ему хорошо и без школы. Задумайтесь!

4-8: да, в школу хочет. Следует уточнить: если больше баллов в 1-й строке – мечтает о новых друзьях и играх; 2-й строке – ясно понимает предназначение школы.

9-10: отлично, если ребенок ваш сохранит свое отношение к школе на все 10-11 лет.